

Projet d'harmonisation de l'apprentissage en Atlantique (PHAA)



L'harmonisation de l'apprentissage dans la région fera une différence considérable en renforçant à la fois notre main-d'œuvre et notre économie.

Le Projet d'harmonisation de l'apprentissage en Atlantique (PHAA) vise à harmoniser les processus et les normes pour qu'il y ait davantage de constance et d'efficacité dans la façon dont les gens accèdent à un métier et acquièrent la certification. Cela comprend l'harmonisation des processus comme l'inscription et les exigences relatives à l'achèvement, des normes communes pour dix métiers comme les heures, le curriculum et l'ordre des cours, ainsi que l'élaboration d'un système commun de technologie de l'information (TI) en Atlantique qui comprendra un calendrier de formation de l'Atlantique visant à améliorer l'accès à la formation dans les métiers à plus faible volume.

Objectifs

Augmenter la mobilité des apprentis et faciliter les processus associés pour tous les parties intéressées par l'élimination de la complexité actuelle, entre autres, des règles, normes, noms, politiques du curriculum, livres, etc.

Améliorer les taux d'achèvement et diminuer la durée de l'apprentissage pour les apprentis par un meilleur accès à la formation grâce à l'élaboration collaborative du curriculum, au recours plus fréquent à des modes de recharge en formation et à une formation progressive qui permet l'utilisation maximale de la formation existante.

Accroître le nombre d'apprentis et de compagnons en faisant la promotion des programmes partagés, en améliorant les processus d'évaluation des apprentis et des ouvriers professionnels, en favorisant l'accès aux titulaires de qualifications professionnelles acquises à l'étranger et en appuyant les groupes sous-représentés en fonction du sexe et les groupes d'équité.

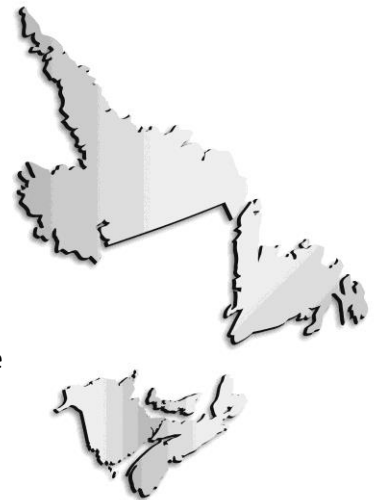
DIX MÉTIERS SOUMIS À L'HARMONISATION

1. Briqueteur-maçon
2. Charpentier
3. Électricien en bâtiment
4. Cuisinier
5. Électricien industriel
6. Monteur-ajusteur de charpentes métalliques
7. Plombier
8. Technicien en instrumentation et contrôle
9. Tuyauteur-monteur de tuyaux à vapeur
10. Soudeur

Ces métiers ont été choisis en fonction de critères établis, y compris, sans s'y limiter : la mobilité du métier, la demande et le volume, tout métier connexe pouvant être harmonisé en parallèle, l'âge des normes du curriculum et l'appui proactif de l'industrie.

SYSTÈME COMMUN DE TI

Un système commun de TI facilitera l'harmonisation, permettra à chaque gouvernement provincial de réaliser des gains d'efficacité importants grâce à une meilleure capacité de rendre compte et donnera aux employeurs, aux apprentis et aux fournisseurs de formation un accès à une fonctionnalité accrue et à des meilleurs services.



Processus communs pour ce qui suit :

Administration des examens
Métiers à faible taux d'inscription
Droits
Certification obligatoire
Marketing et promotion
Incitatifs pour les employés et les apprentis
Rémunération des fournisseurs de formation
Taux d'achèvement
Plan de communication

Normes communes pour ce qui suit :

Nom des métiers
Heures
Normes et formation progressive de l'Atlantique
Banques d'examens
Journaux d'apprentissage
Comités consultatifs sur les métiers en Atlantique
Systèmes de TI (système commun)
Sélection des métiers

Éléments communs des processus et des normes

Exigences en matière d'inscription et d'admission
Exigences relatives à l'achèvement
Reconnaissance des acquis



PROGRÈS RÉALISÉS JUSQU'À PRÉSENT au 30 juin 2016

Au cours des 28 premiers mois, les quatre provinces de l'Atlantique ont procédé à une analyse du contexte et à un diagnostic des programmes d'apprentissage existants dans chacune des provinces, ont établi un plan de travail d'harmonisation et ont atteint environ 60 % des résultats du projet.

Élément à harmoniser	État de la situation
Prochains métiers Comités consultatifs sur les métiers en Atlantique (CCMA)	Six autres métiers ont été sélectionnés, ce qui porte le total à dix. Briqueteur, cuisinier, soudeur, monteur-ajusteur de charpentes métalliques, charpentier, électricien en bâtiment, électricien industriel et Technicien en instrumentation et contrôle sont opérationnels.
Nom des métiers Heures	Les dix noms de métier sont harmonisés. Les heures d'apprentissage pour devenir briqueteur, cuisinier, soudeur, monteur-ajusteur de charpentes métalliques et charpentier ont été approuvées par le Conseil d'apprentissage de l'Atlantique.
Normes et ordre des cours du curriculum de l'Atlantique*	Briqueteur, cuisinier, soudeur, monteur-ajusteur de charpentes métalliques et charpentier sont terminés.
Banque d'examens	Les spécifications pour les examens de briqueteur, de cuisinier, de soudeur, de monteur-ajusteur de charpentes métalliques et de charpentier sont en cours de développement.
Journaux d'apprentissage	Les journaux d'apprentissage des briqueteurs, des cuisiniers, des soudeurs, monteur-ajusteur de charpentes métalliques et charpentier sont terminés. Le journal d'apprentissage pour le métier de charpentier est en cours d'étude par les provinces.
Exigences en matière d'inscription et d'admission	Opérationnel. Mise en œuvre : janvier 2016.
Exigences relatives à l'achèvement	Opérationnel. Mise en œuvre : janvier 2016.
Administration de l'examen	Travail de planification et de conception avec des équipes de discipline. Le tout est décomposé en trois résultats : <ul style="list-style-type: none"> • Mesures d'aménagements et examens de reprise (mise en œuvre : septembre 2015) • Sécurité et surveillance (mise en œuvre : avril 2016) • Correction de l'examen
Plan de communication	Opérationnel.
Reconnaissance des acquis	L'activité clé a été combinée au travail d'élaboration du PE sur la mobilité des apprentis en Atlantique. La portée des travaux est achevée. Les travaux de planification et de conception sont achevés et approuvés.
Désignation des métiers volontaires ou obligatoires	La planification des travaux est achevée et approuvée. Mise en œuvre : septembre 2016.
Stratégie de commercialisation et de sensibilisation	Cette activité dépend du résultat du protocole de mobilisation des employeurs à l'échelon national.
Taux d'achèvement	Cette activité dépend du résultat des métiers pleinement harmonisés. Elle n'est mesurable qu'à l'achèvement du projet.
Plateforme de TI	Les provinces (incluant le Manitoba) préparent intérieurement pour le développement du Système de gestion d'apprentissage. La modification au contrat est aux dernières étapes d'étude par l'EDSC.

* Les normes et l'ordre des cours du curriculum de l'Atlantique ont été combinés pour former une activité clé.